

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Børne- og Ungepolitik

Sendt i høring til høringsparter – høringsperiode d. 9. februar til 18. marts 2024

Indholdsfortegnelse

Nr.	Hørings svar
	Skole og Uddannelse
1.	Issø-skolen skolebestyrelse og MED
2.	Nymarkskolen skolebestyrelse og MED
3.	Rantzausminde Skole skolebestyrelse
4.	Skårup Skole skolebestyrelse
5.	Stokkebækskolen MED
6.	Thurø Skole skolebestyrelse
7.	Thurø Skole MED
8.	Tved Skole skolebestyrelse, MED og Svendborg Juniorklub
9.	Tåsingeskolen skolebestyrelse
10.	Tåsingeskolen MED
11.	Vestermarkskolen skolebestyrelse
12.	Vestre Skole skolebestyrelse
13.	Ørkildskolen skolebestyrelse og MED
14.	Byhaveskolen skolebestyrelse og MED

15.	TR/AMR gruppen i PPR
16.	Medarbejderne i Skole og Uddannelse Stab
	Sekretariat og Dagtilbud
17.	Dagplejen forældrebestyrelse
18.	Sundbyøster forældrebestyrelse
19.	Sundbyøster MED
20.	Vesterlunden forældrebestyrelse
21.	Vesterlunden MED
22.	Øbakkerne forældrebestyrelse
23.	Øbakkerne MED
24.	Østerdalen forældrebestyrelse
25.	Østerdalen MED
	Familie, Børn og Unge
26.	Familieafdelingen MED-udvalget
27.	Center for Børn, Unge og Familier MED
28.	CSV Sydfyn MED
	Kultur og Fritid
29.	Ungdomsskolen bestyrelse og MED
	Andre høringsparter

30.	Sektor MED Børn, Unge, Kultur og Fritid
31.	TR-gruppen Socialpædagogerne
32.	Skolelederforeningen Svendborg/Ærø
33.	Rantzausminde Børnehave og Vuggeri
34.	Integrationsrådet
35.	Handicaprådet
36.	Rådet for Socialt Udsatte
37.	Folkeoplysningsudvalget
38.	Sport og Idræt i Svendborg

Fra: Oliver Schulz
Sendt: 15. marts 2024 08:39
Til: Børn, Unge, Kultur og Fritid Fællespostkasse
Emne: Høringssvar - Børne- og Ungepolitik

SentByUser: -497221557

Kære BU

Jeg skal hermed sende jer ét samlet høringssvar fra Issø-skolens bestyrelse og MED-udvalg.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget har dette svar:

"Vi takker for god inddragelse og transparens i tilblivelsen af den nye BU-politik. Der er tale om et ambitiøst udkast, og det hilser vi velkommen. Det er bestyrelsens og MED-udvalgets håb, at ressourcetildelingen fremover kommer til at blive lige så ambitiøs. Der er behov for flere midler, når politikken ude lokalt skal omsættes til handling."

Venlig hilsen

Oliver Schulz
Skoleleder

Svendborg Kommune
Børn Unge Kultur og Fritid
Skole og Uddannelse
Issø-skolen

Skolevej 2-4
5771 Stenstrup

Tlf:
Email: oliver.schulz@svendborg.dk





Nymarkskolen

Marslevvej 1 (7. – 9. årgang)
Gyldenbjergvej 31 (10. klassecenteret)
5700 Svendborg
www.nymarkskolen-svendborg.dk

Nymarkskolen d. 12. marts 2024

Høringsvar fra Nymarkskolens skolebestyrelse og MED udvalg vedr. Børne- og Ungepolitik

Nymarkskolens skolebestyrelse og MED udvalg er rigtig glade for den meget tydelige retning i politikken omkring fællesskab. Det er vigtigt at se på den enkelte, men ikke på bekostning af fællesskabet. Ikke alle børn kan indgå i de store klassefællesskaber, derfor er det vigtigt, at alle slags fællesskaber anerkendes og prioriteres.

Vi ser med stor alvor på de aktuelle sager i medierne og deraf bekymring for de mulige afledte effekter af de seneste besparelser i budget 2023 og 2024 i forhold til mangfoldige læringsmiljøer i Svendborg Kommunes folkeskoler.

Vi håber, at børne- og ungeområdet vil blive prioriteret højere økonomisk i de kommende budgetter. Det er utroligt vigtigt, at skoler i hverdagen arbejder med forebyggelse og når det er nødvendigt, kan træde til med hurtige indsatser i forhold til udfordrede børne- og ungefællesskaber. Det kræver ekstra ressourcer. Vi oplever, at der var bedre mulighed for det inden de seneste års nedskæringer.

Vi vil gerne anerkende den store involvering af alle interessenter i hele forløbet - helt fra starten af udarbejdelsen af politikken. Vi ser frem til at blive involveret i forbindelse med implementering af politikken.

Med venlig hilsen

Nymarkskolen skolebestyrelse og MED udvalg

Hørings svar vedr. Børne- og ungepolitik

Skolebestyrelsen på Rantzausminde Skole har behandlet udkastet til ny Børne- og ungepolitik på bestyrelsesmøde den 26. februar 2024 og har følgende kommentarer:

- Bestyrelsen vil gerne kvittere for en god og inddragende proces.
- Bestyrelsen har ingen bemærkninger til selve politikken, og kan fint bakke op omkring det skrevne.
- Bestyrelsen ser frem til, at ambitionerne i den nye Børne- og ungepolitik får økonomisk følgeskab i de fremtidige budgetforhandlinger, så politikken får de nødvendige forudsætninger for at blive til konkret handling og adfærd i kommunen.

På bestyrelsens vegne

Troels Segel



Skårup Skole

Østergade 53
5881 Skårup

Tlf.: 6223 4884

skaarupskole@Svendborg.dk
www.skaarupskole.dk

Høringssvar vedr. Ny Børne- og ungepolitik

Vi tager forslaget ad notam og har ingen yderligere kommentarer.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Skårup Skole

D.18.3.2025

Høringsvar, MED-udvalget, Stokkebækskolen

Fra Stokkebækskolens side er vi grundlæggende meget positive overfor indholdet af den kommende Børne og Ungepolitik. Vi hæfter os med glæde ved, at der er et stort fokus på fællesskaber for vores børn. Grundtanken om at skabe større sammenhæng i børnenes liv, er vi begejstrede for.

Ligeledes er det fælles børnesyn et rigtig godt ståsted for det videre arbejde.

Samtidig er det også vigtigt at påpege vigtigheden af at investere i børneområdet, der kan hjælpe børn og unge bredt set. Ligeledes er kompetenceudvikling af medarbejdere grundlæggende vigtigt med henblik på at hjælpe de børn, der er udfordret i fællesskaberne.

På Stokkebækskolen glæder vi os til arbejdet med at styrke fællesskaberne og arbejdet med at implementere den kommende Børne og Ungepolitik

Udarbejdet af MED udvalget, Stokkebækskolen

29. februar 2024

Høringssvar på Børne- og Ungepolitikken.

Skolebestyrelsen på Thurø Skole finder Børne- og Ungepolitikken relevant for den fælles opgave og vurderer, at den sætter en meningsfuld retning og ramme.

Godt at vi har et udvalg, der går sammen om at sætte en retning.

Godt at også børn i forskellige aldre har medvirket til indholdet og er blevet lyttet til. Det gør politikken mere vedkommende.

Godt med fokus på nysgerrighed – det er relevant på alle niveauer og for alle aktører, og noget vi skal hjælpe hinanden med i mange forskellige sammenhænge.

Afgørende at den tænkes ind i prioriteringen af skoleområdet muligheder for at omsætte den i praksis.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Thurø Skole



Thurø, Den 11. marts 2024

Høringssvar fra MED-udvalget på Thurø Skole

Vi ser positivt på at der er fokus på det tværgående samarbejde både med PPR, familieafdeling, dagtilbud børne- og ungeskoler.

Godt at børnene har været inddraget i processen.

Vi ønsker, at man prioriterer økonomi til at kunne understøtte børne- og ungepolitikken fremadrettet.

Med venlig hilsen

MED-udvalget på Thurø Skole

Tved d. 14. marts 2024

Tved Skole og Svendborg Juniorklub.

Skolebestyrelsen.

Overordnet ser Tved Skoles skolebestyrelse. Udkast til Børne- og ungepolitik, som et bredt og godt udkast.

- Det virker empatisk og ambitiøst.
- Positivt at det har fokus på fællesskabet.
- At det er vigtigt at inddrage den enkelte, så de oplever at være en del af fællesskabet og får ejerskab. Positivt at den har fokus på fællesskabet udover på den enkelte.
- Der er fokus på anerkendelse af det enkelte individ, der kan bidrage til fællesskabet med forskellighed som en værdi. Den enkeltes stemme er vigtig for fællesskabet.
- Der er en bekymring omkring, at Børne – og ungepolitik skal realiseres udgiftsneutralt
- Skolebestyrelsen ser frem til at være en del af at få Børne- ungepolitik til at leve i Svendborg.
- Rent fremstillingsmæssigt, giver det lidt forvirring, at man indleder med "at det heldigvis går godt" for så kort efter at pege på stigende mistrivsel.
- Stor ros for massiv børneinddragelse.

MED Tved Skole:

- Stor ros for at pege så kraftigt på fællesskabet.
- Vigtigt og positivt med så stor elevinddragelse
- Vigtigt at vi holder fast i, at denne politik er for fællesskabet, så Barnet lov bliver brugt i fællesskabets tegn. Der er en bekymring for, at Barnets lov kan tolkes og bruges uhensigtsmæssigt, hvis ikke der holdes fast i fællesskabstanken og at man ser på individet som en vigtig stemme for fællesskabet mere end for den enkeltes behov.

Svendborg Juniorklub:

- En Børne – ungepolitik der ses som et udkast man kan stå helt og holdent bag.
- Juniorklubben ser frem til at være en vigtig brik i at få Børne – Ungepolitik ind i klubbens daglige virke.
- Det virker svært at opfylde ambitionerne uden der tilføres midler, hvilket fremgår af notat, at man ikke tænker, skal være tilfældet.

22. feb 2024

Høringssvar fra Tåsingeskolens skolebestyrelse vedrørende ny børne- og ungepolitik

Tåsingeskolens skolebestyrelse vil gerne indledningsvist kvittere for, at processen omkring udarbejdelsen af den nye politik er blevet oplevet som meget inddragende på alle niveauer af skolens interessenter. Det har været en særlig god proces på alle niveauer.

Det er således også med dette afsæt, at vi oplever, at politikken i dens nuværende udgave favner den meget store bredde i børn og unges udvikling, udfordringer og muligheder.

Der er meget på spil i et børne- og ungeliv i en meget kompleks hverdag, hvor livets udvikling ikke altid lykkes. Vi vil gerne fremhæve de særlige fokuspunkter, som vi håber, at politikken i dens fremtidige liv vil kunne gøre en forskel i hverdagen for børn og unge i Svendborg.

Fællesskaber: Vi ser især udviklingen omkring stærkere fællesskaber som helt centralt i de kommende år. Vi mener, at dette er godt adresseret i politikken, især som modsætning til den meget stærke individualisering, som har præget samfundet de sidste mange år. Det er helt afgørende, at alle parter, herunder også os voksne (fagprofessionelle, politikere og forældre), påtager os det ansvar, det er at holde fast i fællesskabets værdier, også når det bliver svært. Vi tror på, at fællesskabets styrke er en meget afgørende faktor i arbejdet med at forbedre trivslen. Det kan naturligvis ikke stå alene, men sammen med andre væsentlige indsatser vil værdien kunne støtte mange sårbare unge, som i dag oplever sig alt for alene og overladt til et skrøbeligt fundament i deres ungdomsliv. Det er folkeskolens helt store mål at kunne være et solidt fællesskabende grundfundament for alle, ikke mindst for de børn og unge, som har en sårbar baggrund at stå på. Vi oplever, at politikken meget fint understøtter vores holdning til at styrke fællesskaberne væsentligt, og dermed også takker for denne grundige præcisering og målsætning i politikken.

Børnesynet: Vi ser ligeledes det nuancerede beskrevne børnesyn som særdeles relevant og nærværende. Det er også et meget ambitiøst børnesyn, der kræver, at alle voksne omkring vores børn og unge møder børn, unge og hinanden med anerkendelse og mangfoldighed.

Forældreansvar: Hvis ambitionen om et styrket fællesskab skal realiseres i skolen, er forældrene en meget vigtig aktør i denne udvikling, både som deltagende parter, men ikke mindst i dannelsen af deres børns forståelse af fællesskabets værdi og forudsætninger. Ligeledes er det vigtigt, at der er beskrevet et anerkendende forældresyn i politikken. Derfor vil vi gerne kvittere for, at politikken indeholder denne tydelige opbakning, forventning og opgave for forældrene i Svendborg.



Fælles fremtid - de 4 fokusområder: Vi ser frem til at arbejde videre med de 4 fokusområder i skolens udviklingsplaner for de kommende år. Det er virkelig lagt op til nogle spændende drøftelser på alle niveauer, og vi ser med glæde, at vores skoleudviklingsindsats omkring 'vores skole - et særligt sted' kan få endnu mere liv i den nye politik – her adresseret under udviklingsområdet 'Sunde og stærke fællesskaber'

Forventning til opfølgning på politikken

Skolebestyrelsen har på baggrund af høringssvaret, en klar forventning om at den nye politik følges tæt om på alle niveauer. Vi vil som bestyrelsen selv anvende politikken som kompas i vores drøftelser fremadrettet. Den forventning har vi således også til at der politisk prioriteres og laves opfølgende politik, som følger og flugter med politikken tydelige retning.

11. marts 2024

Høringssvar fra Tåsingeskolens MED udvalg vedrørende ny børne- og ungepolitik

Tåsingeskolens MED udvalg vil gerne indledningsvist kvittere for, at processen omkring udarbejdelsen af den nye politik er blevet oplevet som meget inddragende på alle niveauer af skolens interessenter. Det har været en særlig god proces på alle niveauer.

Det er således også med dette afsæt, at vi oplever, at politikken i dens nuværende udgave favner den meget store bredde i børn og unges udvikling, udfordringer og muligheder.

Der er meget på spil i et børne- og ungeliv i en meget kompleks hverdag, hvor livets udvikling ikke altid lykkes. Vi vil gerne fremhæve de særlige fokuspunkter, som vi håber, at politikken i dens fremtidige liv, vil kunne gøre en forskel i hverdagen for børn og unge i Svendborg.

Forventning til opfølgning på politiken

MED-udvalget har på baggrund af høringssvaret en klar forventning om, at den nye politik følges tæt på alle niveauer. Vi vil som MED udvalg selv anvende politikken som kompas i vores drøftelser fremadrettet. Den forventning har vi således også til, at der politisk prioriteres og laves opfølgende politik, som følger og flugter med politikens tydelige retning.

Fællesskaber: Vi ser især udviklingen omkring stærkere fællesskaber som helt centralt i de kommende år. Vi mener, at dette er godt adresseret i politikken, især som modsætning til den meget stærke individualisering, som har præget samfundet de sidste mange år. Det er helt afgørende, at alle parter, herunder også os voksne (fagprofessionelle, politikere og forældre), påtager os det ansvar, det er at holde fast i fællesskabets værdier, også når det bliver svært. Vi tror på, at fællesskabets styrke er en meget afgørende faktor i arbejdet med at forbedre trivslen. Det kan naturligvis ikke stå alene, men sammen med andre væsentlige indsatser vil værdien kunne støtte mange sårbare unge, som i dag oplever sig alt for alene og overladt til et skrøbeligt fundament i deres ungdomsliv. Det er folkeskolens helt store mål at kunne være et solidt fællesskabende grundfundament for alle, ikke mindst for de børn og unge, som har en sårbar baggrund at stå på. Vi oplever, at politikken meget fint understøtter vores holdning til at styrke fællesskaberne væsentligt, og dermed også takker for denne grundige præcisering og målsætning i politikken.



Børnesynet: Vi ser ligeledes det nuancerede beskrevne børnesyn som særdeles relevant og nærværende. Det er også et meget ambitiøst børnesyn, der kræver, at alle voksne omkring vores børn og unge møder børn, unge og hinanden med anerkendelse og mangfoldighed.

Forældreansvar: Hvis ambitionen om et styrket fællesskab skal realiseres i skolen, er forældrene en meget vigtig aktør i denne udvikling, både som deltagende parter, men ikke mindst i dannelsen af deres børns forståelse af fællesskabets værdi og forudsætninger. Ligeledes er det vigtigt, at der er beskrevet et anerkendende forældresyn i politikken. Derfor vil vi gerne kvittere for, at politikken indeholder denne tydelige opbakning, forventning og opgave for forældrene i Svendborg.

Fælles fremtid - de 4 fokusområder: Vi ser frem til at arbejde videre med de 4 fokusområder i skolens udviklingsplaner for de kommende år. Det er virkelig lagt op til nogle spændende drøftelser på alle niveauer, og vi ser med glæde, at vores skoleudviklingsindsats omkring 'vores skole - et særligt sted' kan få endnu mere liv i den nye politik – her adresseret under udviklingsområdet 'Sunde og stærke fællesskaber'

Høring vedr. Børne & Unge politikken marts 2024

Høringssvar fra: Vestermarkskolens skolebestyrelse

15/3-2024

Høringssvar fra Skolebestyrelsen på Vestermarkskolen vedrørende den nye børne- og ungepolitik i Svendborg kommune:

Kære Byråd,

Vi vil gerne benytte lejligheden til at takke for muligheden for at give vores input vedrørende den nye børne- og ungepolitik i Svendborg Kommune. Vi ser det som en væsentlig del af vores ansvar som skolebestyrelse at sikre, at politikken ikke blot er ord på papir, men også bliver omsat til konkrete handlinger til gavn for børnene og de unge i vores kommune.

Behov for investeringer i folkeskolen:

Først og fremmest er det essentielt at påpege behovet for at få sat en stopper for de udmagrende besparelser. Vi har brug for at der investeres i vores børn i Svendborg Kommune. Politikken fine intentioner kan kun realiseres, hvis der tilføres tilstrækkelige ressourcer. Det kræver flere ressourcepersoner på skolerne Hvis vi skal lykkes med at skabe gode mangfoldige læringsfællesskaber for skolens elever. Der er behov midler til flere mellemformer, så skolerne kan tilpasse undervisningen til den diverse læring. Hvis vi ønsker at møde børnene og de unge, som de er, og give dem frihed til at lære i deres eget tempo og på deres egne måder, må vi skabe rum til differentierede undervisningsmetoder og læringstilgange.

Skolemad:

Vi bifalder politikken vægt på FN's konventions fokus på basale behov som mad, sundhed og boligforhold. Det ville være ønskværdigt, hvis alle skoler havde en madordning, som ikke blev styret af LOMA/økologi, og hvor skolemad blev prioriteret økonomisk. Desværre fungerer skolemadordningen ikke lokalt på vores skole.

Øget fokus på de mange overgange i elevernes skoleliv:

Overgange kan være udfordrende og barske for mange børn og unge. Der er behov for et markant større fokus på at skabe gode overgange og brobygning i børn og unges liv. Dette kræver ikke blot samarbejde, dialog og tillid, men også tydelige forventninger og krav fra politisk side. Der bør investeres mere i ledelse, koordinering og understøttelse af lærere og andre fagprofessionelles arbejde, da dette ikke kan overlades til den enkelte medarbejder.

Særligt overgangen til ungdomslivet efter folkeskolen udgør en enorm udfordring, som bør adresseres i den nye Børne og Unge politik. Der er behov for et tættere samarbejde og koordinering med ungdomsuddannelserne, hvor de unge møder en helt ny virkelighed. Kommunerne bør aktivt præge og påvirke

ungdomsuddannelserne for at sikre en fortsættelse af den pædagogiske tilgang fra folkeskolen. Det er bekymrende, at mange ungdomsuddannelser mangler denne pædagogiske tilgang, hvilket kan være en stærk kontrast til elevernes tidligere skoleerfaring. Derfor er der behov for handling og fokus på denne problematik i den kommende børne- og ungepolitik

Mobiltelefoner:

Vi kunne også ønske en central holdning til mobilfri skoletid, da det vil styrke fællesskabet og mulighederne for læring både i timerne og frikvartererne.

Fritid:

Endelig mener vi, at der er et behov for at styrke fritidsområdet, herunder lokale klubtilbud, for at sikre, at børn og unge har adgang til trygge fællesskaber uden for skoletiden. Dette vil kræve økonomisk støtte og ressourcer fra kommunen.

Vi håber, at vores input kan bidrage til en endnu mere effektiv og inkluderende børne- og ungepolitik i Svendborg kommune.

Med venlig hilsen,

Skolebestyrelsen på Vestermarkskolen



Vestre Skole

Gyldenbjergsvej 31
5700 Svendborg

Tlf.: 6223 6400

www.vestre.dk

vestreskole@svendborg.dk

Svendborg d. 4.3.2024

Høringsvar ift. Svendborg Kommunes ny børne- og ungepolitik fra Vestre Skoles skolebestyrelse.

Børn og Unge-politikken er et overordnet arbejdsredskab i Svendborg for bl.a. skolesystemet. Processen frem mod formuleringen af den har været inddragende, og det er sympatisk at så mange aktører, herunder ikke mindst børnene og de unge er blevet hørt. Det er desuden vores vurdering at der overordnet er kommet et godt resultat ud af arbejdet.

Det vigtigste bliver selvfølgelig hvordan politikken kommer til at virke i praksis. Det er vores håb at den også vil kunne tjene som målestok for kommunens fremtidige børn- og ungepolitik og kvaliteten for kommunens borgere: børn og forældre. Her må det være vores opgave i skolebestyrelsen at bidrage til at den virker som beskrevet i vores og vores børns møde med skolen. Et afgørende – og lidt svært – spørgsmål i forhold til hvordan den kommer til at virke i praksis, er hvordan forældrene skal bringes til at agere i den rolle som politikken vil tilskrive dem.

På vegne af Vestre Skoles skolebestyrelse

Rasmus Stobbe
Skolebestyrelseformand



Svendborg
Kommune

ØRKILDSKOLEN

Hørings svar fra MED udvalget og skolebestyrelsen ved Ørkildskolen.

Vi finder den nye børne- unge politik meget gennembearbejdet og i høj grad retningsgivende for den fremtidige tilgang til området. Vi finder politikken som et fyrtårn for alle børn og unges liv i Svendborg.

Vi håber fremtiden vil vise, at politikken bliver bakket op af gode og fornuftige økonomiske rammer, så de professionelle har mulighed for at gennemføre politikken sammen med børn og unge i virkeligheden.

Vi mener, at den er præsenteret og drøftet alle relevante steder og kan derfor kun bakke op om hele politikken.

På Ørkildskolens vegne

Palle Pors
Skoleleder



Hørings svar fra Byhaveskolen - vedr. ny Børne- og Ungepolitik

På vegne af MED udvalg og skolebestyrelse på Byhaveskolen sendes dette høringssvar.

Nedenstående er listet vores kommentarer under de forskellige overskrifter i udkast til ny Børne og Ungepolitik.

Overskrifter	Kommentarer/tilføjelser fra Byhaveskolen
Sammen om det gode liv for børn og unge	<p><i>"Trivsel, læring og dannelse for ALLE børn og unge er en ambitiøs vision, som kun kan lykkes, hvis vi hjælpes ad. Derfor håber vi, at alle omkring børn og unge – og børn og unge selv – vil tage politikens budskaber til sig og bidrage til fortsat at udvikle det gode liv for børn og unge i Svendborg Kommune."</i></p> <p>Formuleringen, som den står nu, kan indikere, at der på politisk niveau blot skal leveres budskaber, og så overlades arbejdet til de, der er omkring børn og unge samt børnene selv. Det virker uhensigtsmæssigt. Vi foreslår derfor en tydelig markering af samarbejde og vil også finde det klædeligt, hvis afsender gør det klart, at det også kræver foreløbigt politisk arbejde at lykkes med at indfri politikken.</p>
Sammen om det gode liv for børn og unge	<p><i>"Det gør vi bl.a. ved at understøtte de sociale kompetencer, der skal til for at skabe og indgå i fællesskaber – fx forståelsen for, at individuelle rettigheder går hånd i hånd med det at bidrage til fællesskabet"</i></p> <p>+</p> <p><i>"Vi tror på, at vi har et unikt afsæt for at arbejde med det gode liv – og med trivsel, læring og dannelse. Vi har et stærkt og mangfoldigt kultur- og fritidsliv, som byder på et væld af fællesskaber og oplevelser for børn og unge"</i></p> <p>Denne sætning kan virke lidt mærkelig, når vi igennem en årrække har oplevet at blive glemt i forskellige vigtige evalueringer – af forårs-SFO, af mangfoldige læringsmiljøer, af trivsel, etc. – og samtidig oplever vi ikke at vi er i mål med at finde balancen mellem rettigheder og bidrag til fællesskabet, når børn i de segrerede tilbud ikke har de tilstrækkelige sociale rammer, der skal til for at indgå i fællesskaber - det gælder både ungdomsfællesskaber på skolerne, som er presset grundet fysiske rammer og børne- og ungdomsfællesskaber i fritidstilbud, som er mangelfulde for børn med udviklingsforstyrrelser. Vi mener altså ikke, at dette er gældende for børn og unge med udviklingsforstyrrelser. Derfor foreslår vi, at man beskriver dette som hensigt i stedet for en konstatering.</p>
Børn og unges rettigheder	Tak for at medbringe FN's Handicapkonvention

Fælles afsæt	<p><i>"Medarbejdere, ledere og forskere oplever, at flere børn og unge har svært ved at imødekomme et stigende tids- og præstationspres og går med følelsen af ikke at kunne leve op til omgivelsernes forventninger. Måske fordi de er ambitiøse og disciplinerede og rent faktisk gerne vil leve op til forventningerne, som de samtidig oplever er blevet mere og mere snævre. Det betyder, at flere børn og unge bliver usikre på sig selv og i stigende grad trækker sig fra de fællesskaber, der ellers bidrager til både trivsel og læring"</i></p> <p>Der er meget andet, der kan stå i vejen for børn og unges trivsel. Vi ønsker, at man fokuserer lidt bredere, så man ikke udelukkende placerer problemet i barnet eller psykologiserer trivsel. F.eks. er faglig glæde reduceret for mange børn. Det kan skyldes ovenstående, men det kan måske også skyldes andre ting f.eks. ensformig undervisning</p>
Forældreansvar	<p><i>"Værdierne i børne- og ungesynet afspejler sig også i vores møde med forældrene og det øvrige netværk omkring børn og unge. Vores udgangspunkt er, at forældre har ansvaret for deres egne børn"</i></p> <p>Her ønsker vi tilføjet at forældre kender deres børn bedst – så man tillægger forældrene et ressourcensyn</p>
Fælles fremtid	<p><i>"Mangfoldige og alsidige læringsmiljøer"</i></p> <p>Her kunne vi godt tænke os at tilføje ordet 'interessante', så overskriften hedder <i>"Mangfoldige, alsidige og interessante læringsmiljøer"</i> Det vil harmonere godt med, at børn og unge selv udtaler senere, at de ønsker skoler og uddannelser, hvor der er fokus på bl.a. motivation.</p>

På vegne af skolebestyrelsen og MED-udvalget

Christoffer R. Steinrud

Børn og Unge
Pædagogisk Psykologisk Rådgivning
Centrumpladsen 7, Indgang F
5700 Svendborg

Tlf: 62234545

PPR@svendborg.dk
www.pprsvendborg.dk

Dato:

Ref.: PPR INIT.

Høringssvar vedr. ny Børne – Ungepolitik

TR/AMR gruppen på PPR har følgende kommentarer og input til oplægget til ny Børne- Ungepolitik:

Generelt bærer politikken præg af, at den har været drøftet meget bredt med mange forskellige interessenter forud for fremsendelse til høring – det er i sig selv en kvalitet.

Vi mener, at den har et format, et omfang og et indhold, der på en rigtig god måde samler og samtidig understøtter arbejdet med børn og unge i Svendborg Kommune.

Indholdet er kondenseret og værdibåret, og udgør dermed på en god måde et udgangspunkt, man som organisation og som medarbejder kan "læne sig ind i" i stedet for at være direkte handleanvisende og dermed reducerende.

Det er rigtigt godt, at børnene og de unge selv har fået en stemme i politikken. Det har været et vigtigt udgangspunkt for os fra starten af processen.

Samtidig synes vi, at det er godt, at der tages udgangspunkt i fællesskabsbegrebet som en modvægt til den individbaserede og rettighedsbaserede tilgang, der ellers ses ift. børn og unge.

Vi har følgende ideer til justeringer:

- Man kunne lægge særlig vægt på barnets tidligste udvikling, da den er særlig vigtig for barnets fremtid
- Man kunne lægge en større diversitet ind i illustrationerne, så børn med særlige behov fremgår

Venlig hilsen

TR/AMR gruppen på PPR



Notat

Hørings svar til ny Børne- og Ungepolitik

**Børn Unge Kultur og Fritid
Skole og Uddannelse**

Skole og Uddannelse Stab
Centrumpladsen 7, 1. th.
5700 Svendborg

Først og fremmest vil vi gerne kvittere for udarbejdelsen af børne- og ungepolitikken og den høje grad af involvering af børn og unge i den forbindelse. Det er vigtigt med aktiv inddragelse og mulighed for at bidrage med egne perspektiver og idéer.

Et sundt og aktivt fællesskab er afgørende for trivsel og udvikling hos børn og unge. Det er positivt at se, at politikken lægger vægt på at fremme sociale relationer og samarbejde.

14. marts 2024

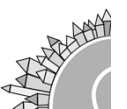
Ref.

Desuden vil vi gerne fremhæve de fire fokusområder i politikken (Sunde og stærke fællesskaber, Styrket inddragelse, Mangfoldige og alsidige læringsmiljøer og Tværgående samarbejde og medansvar) som veldefinerede og relevante områder at sigte efter i skoleområdet arbejde med børn og unge.

Vi ser frem til at være med til at føre den nye børne- og ungepolitik ud i livet og bidrage til at skabe et endnu bedre samarbejde om og miljø for børn og unge i Svendborg Kommune.

Med venlig hilsen

Skole og Uddannelse



Dagplejes forældrebestyrelses høringssvar på oplæg om børne- og ungepolitik

I sin nuværende form lyder det hele meget positivt. Dagplejebestyrelsen er enige i, at det vil være godt at fremme/styrke fællesskaberne – ikke mindst for udsatte børn og unge, så ingen føler sig overladt til sig selv. Vi kan dog være bekymrede for, om der også kan få for meget fællesskab i den, ikke mindst i dagplejeregi, hvor der trods alt også er individuelle behov, der må og skal imødekommes.

I afsnittet om forældreansvar står desuden følgende formulering:

*“Det ansvar vil **entydigt** påhvile voksne omkring barnet eller den unge”.*

Her mener vi, at brugen af ordet 'entydigt' bør genovervejes. Vi forstår pointen om, at håndhævelsen af børn og unges rettigheder i sidste ende er et ansvar, der påhviler de(n) voksne, men med brugen af ordet 'entydigt' antydes det samtidig, at barnet eller den unge, ikke selv har noget at skulle have sagt. Det mener vi ikke er retvisende.

Kort sagt ser oplægget lovende ud. Det store spørgsmål vi sidder tilbage med herfra er: Hvordan?

Vi ser frem til at se nogle konkrete forslag, rammer og handlingsanvisninger, der kan bakke op om politikken.

Venlig Hilsen

Dagplejens forældrebestyrelse Svendborg Kommune

Dagplejen Svendborg
Grubbemøllevej 20 - 22
5700 Svendborg

Dagtilbudsleder.
Susanne Kjær Andersen
Tlf. 2488 6362

13. marts 2024



Hørings svar fra Forældrebestyrelsen Dagtilbud Sundbyøster: Svendborg Kommunes Børne- og Ungepolitik, fælles afsæt – fælles fremtid, 2024

Forord

Generelt finder vi det positivt, at Svendborg Kommune udarbejder en trivselspolitik, så det sikres, at børn og unges trivsel er centralt i kommunens politik. Børn skal have omsorg og tryghed, og de skal guides i at indgå i fællesskaber. Og de skal høres, særligt når de mistrives. Der er desværre mange eksempler i medierne lige nu, som viser, hvad der sker, når børns adgang til trivsel og tryghed bl.a. i regi af dagtilbud og skole ikke imødekommes. Vores høringssvar er skrevet med dette in mente.

Ved gennemlæsning af udkastet til trivselspolitikken har vi noteret os, at udkastet indeholder progressive begreber, og vi er overordnet enige i budskaberne i politikken. For at sikre sammenhæng mellem politik og praksis, finder vi det essentielt, at de anvendte begreber konkretiseres i den endelige politik, så det er afstemt, hvad begreberne indebærer, og så begreberne anvendes ens på tværs af kommunens arbejdsområder. Vi mener i forlængelse heraf, at åbenhed og transparens på børneområdet bør ses som kerneelementer i at sikre børns trivsel – principper som også Børnekonventionen hviler på.

Taget formatet af høringsudkastet i betragtning og visheden om, at politikken endnu mangler sin konkrete udformning, har vi diskuteret, hvordan vi metodisk bedst greb udkastet an. Givet det meget overordnede præg af udkastet, bærer vores høringssvar tilsvarende præg af overordnede politiske betragtninger og bekymringer – og også spørgsmål og ønsker til den mere tekniske udformning af den endelige politik. Med afsæt i de enkelte slides har vi forholdt os til det samlede materiale og har udarbejdet bemærkninger til trivselspolitikens enkelte elementer, og i forlængelse heraf tilkendegivet en række anbefalinger, *jf. nedenfor*.

Bemærkninger til trivselspolitikens enkelte elementer

Ad. afsnittet *Fælles afsæt* (slide 4)

I afsnittet *Fælles afsæt* lægges der vægt på dialog med børn og unge, forældre, medarbejdere, ledere, politikere – som sammen med en række forskere har været med til at evaluere og beskrive den nuværende situation, som beskrives som "vores fælles afsæt" – og de har været med til at pege på løsningerne – "vores fælles fremtid". Vi hæfter os ved, at materiale fra disse dialoger, herunder forskeres input, ikke er vedlagt som bilag. Det fremgår videre af høringsmaterialet, at "*Heldigvis er der også bred enighed om, hvordan vi griber udfordringerne an. Det handler om sunde og mangfoldige fællesskaber, om en styrket inddragelse af børn, forældre og netværk, om mangfoldige og alsidige læringsmiljøer og om et styrket tværgående samarbejde*". Vi har sammenfattet en række spørgsmål, som vi finder relevante at tage stilling til ved udarbejdelsen af den endelige politik, *jf. nedenfor*:

Hørings svar

Marts 2024

Kontakt:
Forældrebestyrelsen
Dagtilbud Sundbyøster

Anbefaling: Det anbefales, at nedenstående tydeliggøres:

- Er afsnittet ment som kun at inkludere skolen og således ikke dagtilbud?
- Hvad er sunde og mangfoldige fællesskaber – hvad er usunde fællesskaber – og hvem bærer ansvaret for at facilitere fællesskaber – og hvordan?
- Hvordan inddrages børn, forældre og netværk – hvem har ansvaret – og hvad betyder at "inddrage" – betyder det også indflydelse – og på hvad?
- Hvad er mangfoldige og alsidige læringsmiljøer – og hvem bærer ansvaret for at facilitere dette?
- Hvad betyder tværgående samarbejde konkret her – med hvem – og hvem bærer ansvaret for at facilitere dette?
- SFO'er, fritidshjem og klubber må antages i stort omfang at facilitere fællesskaber. Der er landspolitisk lagt op til, at skoledagene forkortes, hvorved SFO'er, fritidshjem og klubber sættes under pres – hvordan forholder politikken sig til det?
- Er politikken udarbejdet i lyset af, at normering er afgørende i at kunne understøtte fællesskaber – og at en systematisk opgørelse af reelle normeringer på institutionsniveau i dagtilbud, og sikring af nok personale i klubtilbud er essentielt?

Ad. afsnittet *Fælles børne- og ungesyn* (slide 5)

Svendborg Kommunes fælles børne- og ungesyn er inddelt i fire søjler: "*Anerkendelse, Indflydelse, Positive forventninger og Nysgerrighed*". Det er vores overordnede vurdering, at søjlerne er gode pejlemærker for, hvordan børn og unge bør mødes.

Anbefaling: Det anbefales, at nedenstående tydeliggøres:

- Indflydelse – i hvilke beslutninger inddrages børn og unge – og hvilken indflydelse giver dette?

Ad. afsnittet *Forældreansvar* (slide 6)

Vi er enige i, at forældre og netværk spiller en afgørende rolle i børn og unges liv, og at forældre (naturligvis) bør indtage en central del af medansvaret for de fællesskaber, som børn og unge er en del af. Og vi er enige i, at forældrene som udgangspunkt udgør de primære omsorgspersoner. Vi er også *som udgangspunkt* enige i, at det er forældrene, der har det primære ansvar for deres børn og unge. Dog bør det anerkendes, at børn og unge typisk tilbringer de fleste af deres vågne timer i dagtilbud og skole/SFO, mens forældre fx arbejder, hvorfor ansvaret for børn og unge alt andet lige qua vores samfundsstruktur i Danmark er nødsaget til også at være placeret hos de institutioner, børnene befinder sig i. Vi finder det uhensigtsmæssigt, hvis trivselspolitikken understøtter en diskurs, hvor forældre (og/eller civilsamfundet) ansvarliggøres for børn og unges generelle trivsel, da forhold i daginstitutioner og skole må antages at have afgørende indflydelse på børns trivsel. Vi finder heller ikke, at en sådan diskurs harmonerer med målsætningen om, at ansvaret for mistrivsel ikke bør individualiseres, *jf. som italesat på slide 2*. Vi savner således, at Kommunens ansvar, herunder Kommunens institutioners ansvar, (også) fremhæves og defineres direkte i trivselspolitikken, så det tydeliggøres, at der er tale om en samlet indsats og et fælles ansvar.

Anbefaling:

- Det anbefales, at der ved siden af forældreansvaret anskueliggøres og uddybes, hvad Kommuneansvaret indebærer.

Ad. afsnittet *Fælles fremtid* (slide 7)

Vi er som udgangspunkt enige i de søjler, der oplystes, "Sunde og stærke fællesskaber", "Styrket inddragelse", "Mangfoldige og alsidige læringsmiljøer", "Tværgående samarbejde og medansvar", idet vi dog henviser til vores anbefaling under afsnittet *Fælles afsæt* (slide 4). Vi bemærker, at dagtilbud – modsat afsnittet *Fælles afsæt* – er medtaget dette afsnit.

Anbefaling:

- Der henvises til anbefaling vedrørende afsnittet *Fælles afsæt* mhp. tydeliggørelse af visse elementer.

Ad. afsnittet *Det siger børn og unge* (slide 8)

I høringsudkastet henvises gentagne til dialogmøder, hvor børn og unges udtalelser – og også forskeres – bruges som grundlag til at identificere problemer og mulige løsninger. Da trivselspolitikken i høj grad bygger på disse møder, foreslår vi, at referater fra møderne inkluderes som bilag i den endelige politik. På den måde kan man få et mere fuldstændigt billede af de problemstillinger, der er blevet rejst, og også se, hvilke borgergrupper, der har været inddraget. Vi har bemærket, at der på fx et af dialogmøderne er blevet udtrykt bekymringer vedrørende ressourcer, som ikke er medtaget i udkastet. Vi finder det vigtigt, at der er gennemsigtighed omkring det, der bliver sagt på dialogmøderne, især når mødernes indhold bruges som direkte reference og som grundlag for den politik, Svendborg Kommune udvikler.

Anbefaling:

- Referat fra dialogmøder vedlægges som bilag, hvis indholdet fra møderne anvendes som reference og baggrund i politisk materiale.
- Det bør det konkretiseres, hvilken aldersgruppe (segment), der er tale om, og hvad der konkret er blevet bedt om besvarelse på.

Ad. afsnittet *Sammenhæng for børn og unge med behov for særlig støtte* (slide 9)

Vi noterer os, at det i udkastet til trivselspolitikken fremhæves, hvordan de fire søjler, jf. slide 7 ("*Sunde og stærke fællesskaber*", "*Styrket inddragelse*", "*Mangfoldige og Alsidige læringsmiljøer*" og "*Tværgående samarbejde og medansvar*") vil understøtte forebyggelse og styrke tværfagligt samarbejde. Helt konkret savner vi stillingtagen til og oplysning, om *hvordan* man i forhold til samtlige punkter på slide 7 vil adressere punkterne i forhold til udsatte børn og unge?

Vi finder det afgørende, at der er fokus på ressourcer, og at udfordringer drøftes åbent med fokus på barnet. Det er ikke acceptabelt, hvis den hjælp, der tilbydes på papiret, ikke realiseres i praksis eller er utilstrækkelig, da de problemer, som aftales at skulle håndteres gennem tiltag, således reelt ikke imødekommes. Sådant en situation kan netop medvirke til at placere ansvaret på barnet (eller

forældrene), for noget, som bl.a. beror på barnets daglige rammer i institution eller skole – og hvor institution eller skole ikke har mulighed for reelt at understøtte de tiltag, de bliver bedt om at understøtte.

Anbefaling:

Vi anbefaler en tydeliggørelse af nedenstående spørgsmål:

- Der henvises til " motivation hos barnet", hvilken motivation er der tale om?
- Hvad er det, der skal understøtte hos de sårbare børn og unge?
- Hvad dækker 'mistrivsel' konkret over i nærværende politiske vision?
- Hvilke specifikke sociale problemer har man identificeret behov for øget forebyggelse ift.?
- Hvordan skal de sårbare børn og unge inddrages?
- Det bør konkretiseres, hvordan det ønskes, at den nye styrkede forebyggelse ser ud: Hvilke tiltag skal op- og nedprioriteres, og hvilke nye skal evt. sættes i søen?
- Hvilke målgrupper er der tale om et øget fokus på forebyggelsen hos – altså hvem er modtagere af disse tilbud/indsatser: Sårbare forældre, forældre generelt, sundhedsplejetilbud, daginstitutioner, skoler?
- Hvordan vil den nylige omstrukturering af resursepædagoger, hvor de ikke er fast tilknyttet institutionerne, understøtte den grundlæggende pædagogik om tryk tilknytning som forældrebestyrelsen ellers har stor opbakning til? (kommunen tilbyder kurset Tryghedscirklen, der bygger på tilknytningsteori, til forældre og personale, gennem daginstitutioner og sundhedspleje bl.a.).
- Hvordan vil den sporadiske tilknytning mellem resursepædagogerne og det faste pædagogiske personale understøtte den politiske vision om tværfagligt samarbejde, faggrupperne imellem?

Ad. afsnittet *Fra politik til virkelighed* (slide 10)

Det fremgår af udkastet, at *politikken skal betragtes som den overordnede ramme for samarbejdet om det gode liv for børn og unge. I forlængelse af politikken vil man sammen med ledere, medarbejdere og videns personer på området afdække og formulere konkrete handlinger og forandringer, der kan gøre de politiske ambitioner til virkelighed. Udgangspunktet for processen er tillidsbaseret ledelse på alle niveauer - tillid er afgørende for effektivt samarbejde, innovation og engagement. Dygtige ledere og medarbejders kompetencer og faglige dømmekraft er central for at gøre politikken til virkelighed.*

Vi er principielt enige i, at tillid er et vigtigt element for effektivt samarbejde, innovation og engagement. Dog henviser vi til, at også åbenhed og transparens bør være kerneelementer i trivselspolitikken. Hvis ikke der sker en forventningsafstemning mellem ressourcer og mål, så risikerer vi, at problemer fortsat peger på det enkelte barn og/eller forældre, blot hvor det nu gennem trivselspolitikken vil se ud som om, barnet/børnene får den nødvendige støtte. Det er også vigtigt, at luftige/tvetydige begreber konkretiseres, så de, der skal anvende begreberne, de ved, hvad forventningen er – hvilket ligeledes understøtter, at begreberne anvendes ens på tværs af kommunens arbejdsområder. Det er i forlængelse heraf afgørende, at fx pædagoger og lærere og andet personale i tæt kontakt med børn har de nødvendige ressourcer til at varetage deres opgaver, så de ikke bliver ansvarlige for områder, de ikke har kapacitet til at imødekomme. Vi mener derfor, at det er essentielt, at man forholder sig til, om trivselstiltag reelt er mulige inden for rammerne af fx en børnegruppes størrelse/ den faktisk tildelte

ressource. Hvis personalet ikke har mulighed for at skabe ro og nærvær omkring børnene, kan trivselstiltag ikke effektivt understøttes, og det er hverken fair overfor et i forvejen hårdt arbejdende, dygtigt personale – eller børnene – at lade som om. Det er ligeledes vigtigt, at det tilgodeses, at personalet har kompetencer mht. mulighed for opkvalificering og fokus på fx pædagogandel.

Generelt er der i politikken lagt afgørende vægt på børn og unges "forudsætninger" for bl.a. at trives, lege, lære og håndtere det, som livet byder på samt forudsætninger og muligheder for at indgå i både små og store fællesskaber. Det fremgår, at "*Politikken her favner det hele. Vi ønsker både at fremme den generelle trivsel, styrke forudsætningerne for at håndtere hverdagens udfordringer og hjælpe børn og unge i alvorlig mistrivsel*", jf. fx slide 2. Det er vores overbevisning, at børn og unge er nødt til at have adgang til rammer, der giver dem mulighed for trivsel, at håndtere hverdagens udfordringer og for at få hjælp i alvorlig mistrivsel. Hvis vi skal sikre dette, skal der være fokus på, om ressourcerne er der. Derfor anbefaler vi, at når der foretages dispositioner som påvirker børne- og ungeområdet indirekte eller direkte, eller hvis der foretages omrokeringer eller omstrukturering på børne- og ungeområdet, så bør det konsekvensvurderes, hvad en given disposition konkret kan betyde for de børnegrupper/enkelte børn, som påvirkes af dispositionen. Vi anbefaler i forlængelse her af også, at der fortsat arbejdes på at skabe transparens omkring normeringerne i de enkelte dagtilbud.

Overordnet er vores helt centrale pointe, at trivselspolitikken bør facilitere åbenhed omkring sammenhænge mellem politik/regulering af børne- og ungeområdet, og hvad der reelt er muligt at indfri i den virkelige verden. Vi har sammenfattet vores generelle anbefalinger, jf. *nedenfor*:

Anbefaling

- I trivselspolitikken anskueliggøres, konkret hvordan trivselspolitikens begreber skal forstås, udmøntes, af hvem, og hvordan.
- I trivselspolitikken indsættes et princip om afstemning mellem ressourcer og trivselmålsætningerne/politik/regulering af børne- og ungeområdet.
- I trivselspolitikken indsættes et princip om afstemning af, hvilken normering kvalitative tiltag fordrer for at kunne opnå den ønskede effekt.
- I trivselspolitikken indsættes løfte om løbende evaluering af den praktiske udmøntning af politikken.
- Generelt set indføres obligatoriske konsekvensvurderinger (hvilke konsekvenser har dispositioner for børn) ved alle dispositioner som rammer børne- og ungeområdet.
- Generelt set arbejdes for etableringen af en systematisk opgørelse af reelle normeringer på institutionsniveau.

Vi ser overordnet rigtig positivt på budskaberne, glæder os til at se det endelige udkast, og ser frem til det videre samarbejde.

Mail d. 18. marts 2024 til bu@svendborg.dk

Høring fra Sundbyøsters MED.udvalg:

Vi oplever, at meget af det der er i den nye politik også er i den styrkede pædagogiske læreplan – det er sådan vi allerede arbejder.

Vi har drøftet, at vi synes at den lægger sig godt op ad den pædagogik og det fundament vi står på. Næste skridt, er vi skal drøfte hvordan den udmøntes lokalt.

Barnets lov –hvor barnet skal med til netværksmøder, det mener vi ikke altid det mest hensigtsmæssige. Vi er barnets advokater og har et barneperspektiv.

Venlig hilsen

Fie Lademann
Dagtilbudsleder

Svendborg Kommune
Børn Unge Kultur og Fritid
Sekretariat og Dagtilbud
Sundbyøster



VESTERLUNDEN

Høringssvar vedr. Ny Børne- og ungepolitik

Forældrebestyrelsen i Vesterlunden læser en ny børne- og ungepolitik med stor interesse, og vi kan konkludere, at det er svært at være uenige i materialet. Der er mange gode tanker om, hvad det gode børne- og ungeliv er, og bestyrelsen kan overordnet set bakke op om udkastet til den nye børne- og ungepolitik.

Bestyrelsen har dog en række bemærkninger, som kan være relevant at medtage i det videre arbejde med politikken.

De overordnede bemærkninger

Helt lavpraktisk bemærker vi, at der er meget tekst, og at det gerne må være tydeligere, hvad den konkrete politik er. Det står hvert fald ikke klart for Vesterlundens forældrebestyrelse. Måske ved at highlighte de vigtigste pointer i brochuren.

Vi kan derudover være bekymrede for, om det skrevne giver konkrete forandringer i pædagogisk praksis. Der er gjort mange gode tanker, men hvordan vil det blive realiseret - vi savner at læse, hvad det skrevne betyder i en konkret daginstitutionspraksis? Hvordan skal politikken komme ned til reelle handlinger i institutionerne? Det kræver tid og ressourcer i husene, at omsætte det politikken, og den kan tolkes på mange måder. Fx er der mange ord. Vi savner definitioner af Svendborg kommunes forståelse af:

- Mangfoldighed
- Meningsfulde fællesskaber
- Inddragelse
- Forældreansvar

De mere konkrete bemærkninger

På siderne med "forældreansvar" fremgår det ikke tydeligt, hvad der menes med forældreansvar. Der står i stedet meget om, hvordan forældre inddrages. Måske skal afsnittet om forældreansvar hedde "vokseninddragelse" / forældreinddragelse?

Siderne med "børn og unges rettigheder" er brugbar og konkret.

Det politiske sprog fylder meget og vi, som læsere, bliver i tvivl om, hvem målgruppen er, som skal læse det færdige udkast? Medarbejdere? Børn og unge? Forældre? Borgere?

Forældrebestyrelsen kunne ønske et større fokus på de analoge fællesskaber. Det bliver nævnt i en enkelt sætning, men efter vores mening, måtte det gerne fylde noget mere. Endvidere er det uklart, hvad der menes med "digitale fællesskaber". Er digitale fællesskaber vigtige? Eller er det vigtigt, at "digitale fællesskaber er sunde"? Vi håber at ovenstående bliver taget i betragtning.

Med venlig hilsen

På vegne af Forældrebestyrelsen i Vesterlunden

Dagtilbudsområdet

Grubbemøllevej 22, 1. sal
5700 Svendborg.

Dagtilbudsleder:

Pia Nørgaard
Tlf: 30174595

www.svendborg.dk

BØRNEHUSENE:

Kernehuset
Wiggerspark 201
Tlf. 30639281

Kildebækken
Engdraget 2
Tlf. 40427201

Ryttergården
Ryttervej 68
Tlf. 29481771

Skovlinden
Sofielund 2
Tlf. 29463904

Nordlyset
Frilandsvej 30
Tlf. 21258476

Nordenvinden
Pengekrogen 37
Tlf. 24522376

Wandallsgården
Wandallsvej 5
Tlf. 51545804



Svendborg
Kommune

Lærke Holst-Schytte
Formand

Pia Nørgaard
Dagtilbudsleder



VESTERLUNDEN

Vesterlundens MED-udvalgs hørings svar på den nye børne og unge politik

Først og fremmest vil vi gerne anerkende det gode arbejde og de store visioner på børne og unge området. Det er godt at mærke at der fra politisk side er opbakning til den fortsatte udvikling på området.

Den nye børne og ungepolitik binder fin sløjfe på det som dagtilbud i forvejen arbejder med og som vi i øvrigt tænker at vi langt hen ad vejen lykkes med.

Vi sætter pris på at der er forventninger fra politisk side til det tværfaglige samarbejde mellem de forskellige faggrupper og at vi sammen skal tænke nyt.

Fællesskabet som det bærende element, sammen med trivsel, giver god mening for os i dagtilbud, når vi taler om at sikre børn og unge i svendborg de bedste betingelser for en tryk og udviklende barndom. Her er det vigtigt at have for øje at hvis det skal lykkes så skal der være nok kompetente medarbejdere omkring vores børn. Vores almenbegreb skal udvides, samtidig med at vi har en gruppe af børn som virkelig kalder på en specialiseret indsats, det bliver vigtigt at have for øje at det kræver tæt tværfagligt samarbejde samt inddragelse af forældrene.

Under overskriften ”Sammenhæng for børn og unge med behov for særlig støtte” kunne vi godt ønske os, at det i politikken skal stå tydeligere/omformuleres: For nogle er det et livsvilkår, der kræver at der arbejdes kontinuerligt gennem hele barnet og den unges liv og ikke kun er en forebyggende indsats.

På enkelte sider er der stregtegninger af børn der cykler, hopper på trampolin og lign. Men vi mangler, at der er stregtegninger at alle børn/unge, f.eks. et barn/ung i en kørestol, en med krykker eller lignende, så det favner at alle børn/unge er med.

Vi ser frem til flere konkrete eksempler på hvordan politikken og visionen for vores område skal udmøntes. Visioner er store og flotte, hvordan sikre vi at de kommer ud og lever i børnehøjde?

Dagtilbudsområdet

Grubbemøllevej 22, 1. sal
5700 Svendborg.

Dagtilbudsleder:

Pia Nørgaard
Tlf: 30174595

www.svendborg.dk

BØRNEHUSENE:

Kernehuset
Wiggerspark 201
Tlf. 30639281

Kildebækken
Engdraget 2
Tlf. 40427201

Ryttergården
Ryttervej 68
Tlf. 29481771

Skovlinden
Sofielund 2
Tlf. 29463904

Nordlyset
Frilandsvej 30
Tlf. 21258476

Nordenvinden
Pengekrogen 37
Tlf. 24522376

Wandallsgården
Wandallsvej 5
Tlf. 51545804



Svendborg
Kommune

Med venlig hilsen

Vesterlundens MED-udvalg.



Øbakkernes
Grubbemøllevej
22
5700 Svendborg
Tlf. 29481767

E-mail:
Hanne.ebbesen@
svendborg.dk

<https://obakkernes.aula.dk/>

Kirkeby Børnehus
Assensvej 16
5771 Stenstrup
Tlf. 29 48 18 33

Lundby Børnehus
Lundbyvej 43
5700 Svendborg
Tlf. 29 48 17 58

Ollerup Børnehus
Enghavevej 6
5762 V. Skerninge
Tlf. 30 17 44 87

Stenstrup Børnehus
Hostrupvej 12
5771 Stenstrup
Tlf. 29 48 18 18

Solsikken Børnehus
Eskærvej 50
5700 Svendborg
Tlf. 29 48 17 61

Sundhøj Børnehus
Eskærvej 63B
5700 Svendborg
Tlf. 29 28 18 38

Vester Skerninge Børnehus
Fåborgvej 60
5762 V. Skerninge
Tlf. 29 48 18 08

Hørings svar på Børne – og Ungepolitikken fra Øbakkernes forældrebestyrelse.

- Det er er en meget overordnet politik og dermed kan det være svært at være uenig i noget.
- Vi kan godt lide, at både ansvar og medbestemmelse for børn og unge er talt så meget frem. På den anden side er det også vigtigt, at der for børn og unge er helt klare aldersvarende rammer, som de kan agere indenfor, der bør være en opmærksomhed på hvornår og hvad børn selv må bestemme.
- Vi synes de yngste børn, 0 – 6 år fylder for lidt i politikken. De unge er meget i fokus. Det ville give god mening at have et større fokus på de mindre børn, da indsatsen her gavner på længere sigt. Forebyggende arbejde omkring de mindre børn og deres familier, kan være med til at nedbringe antallet af unge i mistrivsel.
- Det kan være svært at få øje på at politikken er for børn og unge med handicap og vidtgående udfordringer, de er ikke nævnt i hverken ord eller billeder.
- Tanken om mangfoldige læringsmiljøer er en ønskværdig og smuk tanke. Vi synes man skal være opmærksom på, at der kan være en bagside af medaljen. Det må aldrig blive på bekostning af de mere veltilpassede børn - og børn i trivsel, at alle børn skal inkluderes i fællesskabet. Der kan ske det, at for mange af de ressourcer der er tilgængelige, bruges på de få børn, der er stærkt udfordrede.
- Det er vigtigt, at fokus er på den store gruppe af børn, der er i trivsel og har det godt. De skal være kulturbærere – og de børn der har det rigtig svært skal have den hjælp de har brug for, til at lære at mestre livet.
- Hvis forældre skal medinddrages og være en større del af og tage mere ansvar for fællesskaberne– skal der være bedre rammer for dette. Det kan også kræve at man ser lidt på samfundskontrakten – der er i forvejen meget forældre skal leve op til i dag.
- Hvis forældrene fx bestyrelserne får mere reel medbestemmelse og indflydelse ville det være mere attraktivt at deltage.
- Vi synes at Cittaslow begrebet, der er nævnt i indledningen er udvandet – hvor er det, vi kan se det udfoldet i praksis.

- Vi ser frem til at se, hvilke muligheder, dem der arbejder med børn og unge får for at udfolde politikken i praksis.

PS. Derudover vil vi gerne gøre opmærksom på, at der i alt for mange sammenhænge fx Flyt til Svendborg, er fokus på Svendborg by – hvor bliver Tåsinge, Stenstrup, Kirkeby, Ollerup og alle de andre skønnesteder i kommunen af :)

På vegne af Øbakkernes forældrebestyrelse.

Hanne Ebbesen
Dagtilbudsleder

Tlf: +4529481767

Email: hanne.ebbesen@svendborg.dk



Hørings svar Børne & Ungepolitik

Vi synes, at det er en letlæselig og overskuelig politik der er lavet.

Det er rart at se forældreinddragelsen så tydeligt skrevet ind og vigtigheden af vores fælles ansvar er pointeret. Vi skal arbejde med at klæde forældrene på til opgaven så vi sammen løfter opgaven.

Vi glæder os over at se et fælles børne- og ungesyn som en tydelig gennemgående tråd for hele 0-18 års området. At det bredes ud på skolerne, kan give overgangsarbejdet mellem dagtilbud og skolen et mere fælles sprog. Ligeledes kan et fælles sprog med familieafdelingen åbne nye muligheder for det tværfaglige samarbejde og vi har store forventninger til hvorledes vi sammen kan løse opgaver.

Under overskriften "Sammenhæng for børn og unge med behov for særlig støtte" synes vi, det skal stå tydeligere, at for nogle er det et livsvilkår, der kræver at der arbejdes kontinuerligt gennem hele barnet og den unges liv og ikke kun er en forebyggende indsats, som det kan opfattes i det der er formuleret nu.

På enkelte sider er der stregtegninger af børn der cykler, hopper på trampolin og deltager i fællesskaber. Men vi mangler i mangfoldighedens navn, at der er stregtegninger at alle børn, hermed mener vi et barn i kørestol, et barn med krykker eller lignende billeder, der favner at alle børn er med.

Med venlig hilsen
MED-udvalget i Øbakkerne
Dagtilbud

Svendborg Kommune - Byrådet

Høring af ny børne- og ungepolitik 2024

Høringssvar sendes senest d. 18. marts 2024 kl.10 til: bu@svendborg.dk

Høringssvar afgivet af	
Forældrebestyrelsen i Østerdalen v. Sofie Rosenlund Lau på vegne af hele bestyrelsen.	MED
	Bestyrelse X
	Andet
Generelle bemærkninger og 3 konkrete forslag	
<p>Vi er meget positive stemte overfor politikken og processen omkring den. Den er ambitiøs med gode værdier og fokuspunkter. Vi føler at vi er blevet inddraget i udarbejdelsen og at der er blevet lyttet til vores forslag. Tak for det!</p> <p>Vi har følgende tre punkter, som vi ønsker kommer til drøftelse i udvalget:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vi efterspørger en sætning om vigtigheden af en "god tone" i måden vi kommunikerer med hinanden på. For at opnå anerkendelse og indflydelse må alle tale til hinanden på en ordentlig og respektfuld måde. Vi oplever at tonen i sproget er blevet hård – både blandt voksne og børn – og vi opfordrer til at dette italesættes ved f.eks. at inddrage en sætning i det Fælles afsæt eller Fælles børne- og ungesyn (s. 4 og 5), om hvor vigtigt det er at man taler ordentlig til hinanden.2. Politikken har generelt et stort fokus på mistrivsel. Det forstår vi godt, for det er et stort problem. Vi vil dog også gøre opmærksomme på ikke at glemme de børn, der trives.3. Vi er meget positivt stemte overfor den meget direkte inddragelse af børn og unge gennem taleboblere "Det siger børn og unge". Det er dog primært de store børn, skolebørnene, der kommer til orde. Vi vil opfordre til at inkludere en enkelt boble med perspektiver fra børn fra dagtilbudsområdet.	

Høringssvar Børn og Unge Politiken Østerdalens medudvalg.

Det har været en inddragende proces op til udarbejdelsen af politikken.

Der er gang i flere handlinger, som går den vej, som arbejde med politikken. Fremskudt socialrådgiver, KPS møder med PPR i børnehuse og omlægning af resurseindsatser. Der er hos os i Østerdalen et par børnehuse Gudme og Hesselager Børnehus er arbejder med hjemmebesøg i forhold til opstart i børnehuset.

Der er fokus på de børn og familier der er udfordret – vi skal også huske fokus på alle de børn og familier som er i trivsel.

Hørings svar til Børne- og Ungepolitikken, foråret 2024.03.11

MED-udvalgte i Familieafdelingen er enige i de overordnede intentioner i Børne- og Ungepolitikken, og bakker op herom.

Der ses en bekymring for udmøntning.

Se følgende kommentarpunkter:

Hvordan får man Politikken til at leve for de procentdele af børn, unge og forældre, vi arbejder med i Familieafdelingen?

Kommentarer:

- Der mangler mangfoldig repræsentation i det visuelle (alle børn hopper på trampolin og smiler – kunne man have en i en kørestol el.lign.?)
 - Hvordan udbreder man politikken?
 - Hvordan lykkedes de fagprofessionelle med at understøtte alle børns udvikling og dannelse i takt med at flere og flere børn med individuelle vanskeligheder skal rummes i almenområdet, indenfor dagtilbud og skole?
 - Det opleves at ressourcer til det enkelte barn, bruges på alle elever i klassen
 - Vi er bekymrede for at der ses en stigning i reduceret skema, hvilket går imod den tænkning, der handler om at styrke fællesskaber.
 - Hvordan kommer man i mål med mangfoldige og alsidige læringsmiljøer?
 - Der er en bekymring for den store besparelse ift. færre lærere i skolen – hvordan opnår man så målet ift. læringsmiljøerne?
 - Hvad betyder veltilrettelagte overgange? Hvordan skal vi forstå det og implementere det?
 - Hvordan sikrer man at Børn- og Ungepolitikken bliver gældende for ALLE børn og familier – både børn med store og små udfordringer? Og børn med sociale sager (særligt set i lyset af de enorme besparelser, der er på området).
 - S. 10: Hvordan sikrer vi en mangfoldig repræsentation i de forskellige paneler/råd, som skal udmønte Børn- og Ungepolitikken? Hvordan sikrer vi at de marginaliserede grupper (f.eks. forældre på kontanthjælp eller i livssituationer med få ressourcer, samt børn i mistrivsel) bliver repræsenteret?
-
- Politikken går godt hånd i hånd med Barnets Lov

Vi hilser paradigmeskiftet velkommen. Vi er bekymrede for hvordan vi vender skuden, da der i samfundet er et individualiseret præstationsorienteret fokus.

Det fremgår af Politikken, at der skal arbejdes mere forebyggende for at komme udfordringerne hos børn og unge til livs tidligere. Den nye organisering i Familieafdelingen fremmer ikke dette på nuværende.

MVH

MED-udvalget i Familieafdelingen
Svendborg Kommune

Høringsvar Børn og unge politik CBUF-marts 2023

Børn- og unge politikens overordnede fokus og formål, stiller vi os i CBUF MED-udvalg enig overfor. Politikken er retningsgivende og et godt udgangspunkt for udarbejdelse af konkrete handlinger i praksis, samtidig er det udfordrende at gennemskue, hvordan udførelsen i praksis reelt skal ske, med de budgetreduktioner Svendborg kommune vedtog i 2023.

Forslag til uddybning:

Center for Børn, Unge og Familier herunder Udvidet indsats, Mødrehuset, Skovsbovej, Familiecenteret Møllergade, Bo- og aflastningstilbuddet Tankefuld, beskæftiger sig med familier og børn, med særlige og individuelt tilpassede støtte behov.

Uddrag:

”Der vil altid være børn og unge, der på nogle tidspunkter i livet har behov for særlig støtte og en ekstra hånd.”

I Børne og ungepolitikken bør det tydeligere fremgå, at børn med særlige behov og funktionsnedsættelser, i højere og mere synlig grad er indtænkt i politikken. Støtte behovet er i nogle tilfælde periodisk gennem barndommen og i andre, gennem hele barndommen og videre ind i voksenlivet.

Samt tydeliggørelse af, hvem politikken er henvendt til, da det ikke fremgår helt klart, om politikken er et internt eller eksternt arbejdsredskab. I det tilfælde politikken er henvendt til Børn, unge og familier, bør der være opmærksomhed på, om forældre til børn med særlige behov, tydeligt kan genkende deres børns plads i politikken.

Med Venlig hilsen

CBUF MED-udvalg



CSV Sydfyn

Referat Ekstra ord. MED udvalgsmøde

Onsdag den 6. marts 2024 kl. 14.30 på CSV Sydfyn.

Indkaldte: Viki Didriksen, medarbejder repr. – Josephine Hansen, medarbejder repr. – Martha Amstrup, TR lærere – Tina Rummelhoff, TR suppl.- SL, Tina Wachter, AMR repr. – Gert Hjuler, afd. leder, Mie Petersen, afd. leder og Jesper Dylsing, centerleder.

Fraværende:

1. Høring vedr. Børne og unge politik.

Med udvalget tilslutter sig udkast til ny Børne- og ungepolitik i Svendborg Kommune.



Jesper Dylsing



Martha Amstrup



Randi Vitalis



Tina Wachter



Viki Didriksen



Josephine Hansen



Gert Hjuler



Mie Petersen





Svendborg
Kommune

Hørings svar Svendborg ungdomsskole fra personale og bestyrelse

Kultur og Planlægning
Svendborg Ungdomsskole
Abildvej 2
5700 Svendborg

Ungdomsskolen er meget tilfreds med det tydelige aftryk de unge har haft på politikken. Det er vores klare overbevisning at det har kvalificeret arbejdet, at politikken målgruppe er blevet hørt.

Tlf.: 62233070

ungdomsskolen@svendborg.dk
www.svendborg-ungdomsskole.dk

Vi ønsker os flere unge i billedmaterialet (det er lidt sløret, så måske de allerede er der)

Fælles afsæt

15. marts 2024

Ungdomsskolen ønsker at fritidslivet nævnes og vægtes på lige fod med "mangfoldige og alsidige læringsmiljøer". Det er vigtigt, at der er mulighed for at skabe præstationsfrie rum i fritidslivet, som en modvægt til det stigende tids- og præstationspres, og at der arbejdes på gode overgange mellem de unges tre arenaer: skole, familie og fritid. Hvordan sikrer vi at de tre arenaer arbejder sammen om det gode unge liv? Ungdomsskolen er stedet hvor de unge kan afprøve andre kompetencer end dem, der er efterspurgt i skolearenaen. Lykkes man i fritidsarenaen har det indflydelse på selvværd, motivation og trivsel.

Fælles børne- og ungesyn

Ungdomsskolen er meget enige i værdien af de opstillede værdier. Det er vigtigt at møde de unge med respekt og fokusere på ressourcer, diversitet og styrken i forskelligheder, fremfor begrænsninger. Vi er klar over at vi har ansvaret for "oversættelseopgaven", at udføre de handlinger, der gør politikken levende, og vi er spændte på hvilket rum, der skabes for handlinger, især på tværs af områderne.

Forældreansvar

Vi skal blive bedre til at inddrage forældre, ikke blot informere forældre. Som eksempel kan vi nævne at Ungdomsskolen i samarbejde med lokalrådene etablerer et mobilt scooterværksted, der skal drives af forældre. Ud fra tanken om at det er jeres lokalområde, det er jeres unge, men det er en fællesopgave, vi skal løse sammen

Svendborg Ungdomsskole, Abildvej 2, DK 5700 Svendborg

Telefon: (+45) 6223 3070 – Email: ungdomsskolen@svendborg.dk –
www.svendborg-ungdomsskole.dk

Sammenhæng for børn og unge med behov for særlig støtte.

Ungdomsskolen ønsker at der i det sidste afsnit tilføjes at " Vi vil understøtte overgange fra skole til fritidsliv", men her bør også nævnes overgangene til en ungdomsuddannelse. Det er ikke en kommunalopgave, men de unge er borgere i kommunen.

Afsluttende bemærkning:

Samlet set er Ungdomsskolen meget tilfreds med arbejdet og som sagt ser vi det som en kæmpe styrke, at målgruppen er så tydelig i arbejdet. Det er noget vi alle skal øve os på og blive endnu bedre til: at inddrage børn og unge i alt det, der vedrører dem. De har mange gode betragtninger fra et brugerperspektiv og det understøtter desuden en vigtig del af "barnets lov" om medinddragelse, det bør dog præciseres hvad aldersgruppen er. I nogle sammenhænge er unge op til 18 år og i andre op til 25 år. Hvem er de unge?

For at sikre at denne politik ikke bliver endnu én af dem, der lander i skuffen, så bør man én gang om året spørge interessenterne hvordan de har kunnet mærke den nye politik. Hvilke handlinger har de lagt mærke til? Hvilke handlinger ser de gerne i det kommende år. Oplever de at politikken efterleves?

Venlig hilsen

Personalet og bestyrelsen, Svendborg ungdomsskole

Hørings svar: Børn og ungepolitik Sektor MED; Børn og unge, kultur og fritid (BUKF) 20.02.2024

Vi vil i Sektor MED gerne kvittere for den inddragende proces, vi har været en del af, ifm. Udarbejdelsen af Svendborg kommunes nye børne og unge politik.

Vi bakker op om intentionerne i udkastet til en ny børne- og unge politik der med sine fokusområder Trivsel, læring/udvikling og dannelse for alle børn og unge, tilstræber at skabe de bedste vilkår og forudsætninger for udviklende læringsmiljøer.

For at understøtte det videre arbejde omkring processen, ønsker vi følgende punkter til drøftelse i Børn- unge og Uddannelsesudvalget:

- Hvordan vil man fremtidssikre personalet gennem kompetenceudvikling og de nødvendige ressourcer, så vi kan løse opgaverne, både indenfor almen- og specialområdet?
- Hvordan skal vi som personale lykkes med at understøtte alle børns trivsel, udvikling og dannelse, i takt med at flere og flere børn med individuelle udfordringer/behov skal rummes i almenområdet indenfor dagtilbud og skole?
- Eks: Tildeling af ekstra ressourcer til et enkelt barn, bliver ofte anvendt til dækning i hele klassen.
- Eks: 1 Resursepædagog skal dække mange børnehuses behov ved særlige indsatser, men kan kun være et sted ad gangen.
- Eks: Hvordan sikres ressourcer til børn med funktionsnedsættelse?
- Hvordan undgår vi at børn/unge allerede fra tidlig formiddag står på Ungdomsskolens trappe pga. "reduceret skema"? En ungdomsskole som i forvejen er ret "ombejlet" ift. at etablere tilbud til udsatte/skrøbelige unge.
- Vi ønsker en definition af civilsamfundet Ift. Fritidslivet - inddragelse koster tid og ressourcer
- Vi ønsker en beskrivelse af begrebet "Børn med særlige behov" bl.a. fordi mistrivsel hos børn opstår, når de ikke mødes i de rette rammer.

Vi ønsker også at der rettes en politisk opmærksomhed på hvordan der prioriteres ressourcer til;

- Styrkelse af forældresamarbejdet, tværfagligt samarbejde og tidlige indsatser, presset elevtal og dækning af lærer/stort vikar forbrug mange steder. De stille børns trivsel bliver ikke altid understøttet i en travl hverdag. Større kompleksitet i opgaveløsningen omkring børn med særlige behov.

Når der er, ikke er nok voksne omkring børnene:

"Hvis børn ikke får nærvær og ikke vænner sig til at søge støtte hos voksne, vil det få store konsekvenser ift. barnets selvregulering, opmærksomhedsevne og lyst til at være sammen med andre"

Hørings svar Børn og Unge politik TR-gruppen, Socialpædagogerne

Når vi læser den nye Børn og unge politik, synes vi umiddelbart, at den ser rigtig fin ud. Intentionerne er klare, og det er en politik, vi ikke kan sige nej til.

Dog mener vi alligevel, at der mangler noget mere fokus på de børn, unge og familier, der har særlige og individuelt tilpassede støtte behov, som ikke kun på "tidspunkter i livet" men hele livet eller i hvert fald en stor del af livet, har behov for støtte og hjælp.

Selvom majoriteten i Svendborg kommune er normalt fungerende børn, unge og familier, synes vi, at vi har en stor forpligtigelse som kommune at tilgodese børn, unge og familier, der har særlige og individuelt tilpassede støtte behov på lige fod med de normalt fungerende, som passer ind i det normale system. Og også sikre deres dannelse og trivsel.

Vi mener, det kan være svært at finde de 4 centrale fokuspunkter fra Barnets lov i Svendborg kommunes Børn og unge politik.

Som vi læser Barnets lov, kan de politiske intentioner med loven afspejles gennem 4 centrale fokusområder, som er gennemgående i hele loven:

Et tidssvarende børnesyn: Flere rettigheder og løbende inddragelse.

Fleksible sagsforløb med større rum for socialfaglige vurderinger.

Rette hjælp i tide.

Færre skift og mere stabilitet.

Fokusområderne sætter retning for alle os, der i praksis skal anvende loven i vores arbejde med børn, unge og familier. Måske skal dette træde mere frem i Svendborg kommunes Børn og unge politik.

Vi er usikre på, hvem Svendborg kommunes Børn og unge politik er rettet mod. Vi finder det svært at se, hvor børn, unge og familier, der har særlige og individuelt tilpassede støtte behov er nævnt, og vil de pårørende kunne se sig i den nye politik.

Vi synes desuden, at der mangler en bredere beskrivelse af overgangen fra barn til voksen, og hvordan det gribes an.

Venlige Hilsner fra

TR-gruppen, Socialpædagogerne



**SKOLELEDER
FORENINGEN**

LC LEDERFORUM

5. marts 2024

Hørings svar på Børne- og Ungepolitik

Skolelederforeningen ser positivt på at der er en tydelig retning omkring fællesskabet. Vi ser nu også en vigtighed i de handlinger der nu skal til, for at politikken ikke kun vil være ord.

Selve proceduren viser at man har gjort sig umage med at høre alle. Det bærer politikken præg af.

Vi oplever at det nu bliver afgørende at politikken bliver bakket op økonomisk, så vi fortsat kan støtte ledelsesmæssigt op, om de handlinger politikken vil afføde.

Med venlig hilsen

Skolelederforeningen
Svenborg/Ærø

From: Linda Egmosen
Sent: Mon, 18 Mar 2024 09:31:47 +0100
To: Børn, Unge, Kultur og Fritid Fællespostkasse
Subject: børn og unge politik

Hej

I forhold til udkast til børn og unge politik har bestyrelsen og medarbejdere hos os følgende kommentarer:

- Vi savner mere af de små børns stemmer i politikken
- Vi savner konkret mere fokus på Leg

Med venlig hilsen

Linda Egmosen Andersen

Rantzausminde Børnehave & Vuggeri
Rantzausmindevej 172
5700 Svendborg
40215405



Rantzausminde Børnehave & Vuggei – altid i bevægelse...



Høringssvar fra Integrationsrådet vedr. Børn- og ungepolitik i Svendborg Kommune 7.marts 2024.

Overordnet set, mener vi det er et stærkt oplæg, der danner rammen for børn og unge i Svendborg. Vi håber at I vil tænke integration ind i det kommende fokus på fællesskaber. De følgende kommentarer skal (naturligvis) ses i et integrationsperspektiv:

- Hvad er status på modtageklasser ift. at sikre nytilkomne i en dansk sammenhæng børn de rettigheder og muligheder, som politikken henviser til og ønsker at fremme.
- Det ville være godt at opdele "respondenterne" (de børn og unge man har talt med) i aldersgrupper, så man ikke laver de grove generaliseringer når det gengives hvad "børn og unge" siger.
- Vi bør være opmærksomme på, at det "pres" på børnene, som der refereres til, kan antage mange former afhængig af familiens kulturelle baggrund. Her kan traditioner hjemmefra clashe med skolens forventninger.
- Vi bør være opmærksomme på at inkludere børn (og forældre) i kulturelle arrangementer uden at have berøringsangst i forhold til de religiøse forskelle, der også kan ligge i det - og integrationen kan gå begge veje. Indimellem kan det være nyttigt at oplyse om hvad der ligger i fællesskaber og arrangementer (værdier mm.), så børn og forældre, der er fremmede for det, bliver klædt på til at kunne deltage. Nysgerrigheden kan også omfatte hvordan børn og unge med anden etnisk baggrund end dansk og deres forældre, i større grad bliver hørt og involveret i både uddannelse og fritidsliv.
- Anerkendelsen bør også komme til udtryk i den måde vi taler til og med hinanden - i en respektfuld tone. Særligt de der har dansk som andetsprog, kan have behov for at lære nuancerne i sproget, og hårde ord kan uforvarende blive (mis)brugt og det smitter.
- Forældreansvar er lettere for nogen end for andre at tage: Politikken bør anerkende forældre fra ikke-etnisk danske sammenhænge og hjælpe dem til at indtræde i eller udfylde den funktion som rollemodeller som politikken vil tilskrive dem.
- Man kan oplagt ift. "Fra politik til virkelighed" i rækken af "relevante råd og repræsentationer" nævne Integrationsrådet.
- Der står, at der er mange tilbud. Jvf. den nye bydelsanalyse, mangler der dog steder at samles, hænge ud og udvikle sig (ud over fodboldklubberne), særligt i boligområderne i nordlige bydel og endnu mere for NØ. Der er en lavere repræsentation af unge fra de boligsociale områder/NØ's almene boligområder i formelle fritidstilbud, foreningsliv og fx Ungdomsskolen end blandt andre unge. Der er en social-geografisk ulighed i unges adgang til fællesskaberne som bunder i forskelligartede barrierer, som bla kan imødekommes igennem samarbejde med civilsamfund og ved at sikre et reelt stort udbud af muligheder i også NØ i både det

uformelle byrum, bruger-involverende unge-tilbud, formelle tilbud i eksisterende fysiske rammer.

- Hvor I skriver "tværgående og koordineret samarbejde", foreslår vi at tilføje "med civilsamfundet, kultur-foreninger, frivilligt sociale område, og de unges nære lokalsamfund/boligområde"

Evt. kan Integrationsrådet bidrage ifm. realisering eller konkretisering af ovenstående punkter.

Svendborg Kommune
Børn, Unge, Kultur og Fritid

Sagsid: 21/22225

Handicaprådet

13. marts 2024

Høringssvar vedrørende ny Børne- og Ungepolitik

Handicaprådet anerkender arbejdet med en ny børne- og ungepolitik og finder det positivt, at FNs Handicapkonvention fremhæves.

Rådet ser positivt på, at der sættes ord på, at der er fokus på sammenhæng for børn og unge med behov for særlig støtte, bl.a. i form af et styrket tværgående og koordinerende samarbejde med henblik på en målrettet indsats for denne gruppe af børn og unge.

Handicaprådet finder det endvidere positivt, at man med politikken ønsker at understøtte veltilrettelagte overgange for børn og for unge, herunder unge, der har brug for særlig støtte i overgangen til voksenlivet.

Handicaprådet ser frem til at følge, hvordan politikken udmøntes i konkrete handlinger, hvor teori omsættes til praksis.

Venlig hilsen

Estrid Heldager

Formand for Handicaprådet

8/3-2024

Hørings svar vedr. ny børne- og ungepolitik

Rådet for socialt udsatte borgere har modtaget udkast til ny børne- og ungepolitik i høring.

Rådet hæfter sig især ved afsnittet "Sammenhæng for børn og unge med behov for særlig støtte" og bemærker positivt, at der skrives om forebyggelse og fællesskaber.

Rådet finder det positivt, at børnekonventionen er nævnt. Det er et stærkt udgangspunkt for arbejdet, at alle sagsbehandlere og medarbejdere kender til den.

Det er også positivt, at børn og unges rettigheder nævnes som noget af det første, men vi savner en tydelig ambition om, at børn og unge skal kende deres rettigheder. Hvordan sikres dette?

Rådet er særligt opmærksom på overgange i livet og især overgangen fra barn til voksen. Vi ved, at udsatte unge har svære vilkår for at komme i gang med det gode voksenliv. Eksempelvis er det udfordrende for anbragte unge at blive defineret som voksen i lovens forstand den dag, de fylder 18 år. Hvor andre unge typisk kan blive boende hjemme til de er klar til at flytte hjemmefra, oplever anbragte og andre udsatte unge ofte at have et langt større ansvar. Vi opfordrer derfor til at benytte ungestøtte (tidligere efterværn) og andre muligheder i serviceloven, som kan være med til at give de unge en god start på voksenlivet.

Rådet mener, at afsnittet om forældreansvar mangler en tydeliggørelse af, hvem som har ansvaret, når ens forældre ikke kan. De voksne er et meget vagt begreb i denne sammenhæng. Alle børn har brug for primære omsorgspersoner - og ikke bare "de voksne". Hvem har ansvaret for at sikre, at der rent faktisk er en primær omsorgsperson?

Rådet opfordrer administrationen og politikerne til at inddrage rådet, som gerne stiller sig til rådighed med erfaringer og sparring.

På vegne af rådet

Finn Boye
Formand for rådet



Svendborg
Kommune

Børn, Unge, Kultur og Fritid

**Børn Unge Kultur og Fritid
Kultur og Fritid**

Kultur og Fritid Stab
Centrumpladsen 7, 1. th.
5700 Svendborg

15. marts 2024

Sagsid: 24/1368

Hørings svar til Børne- og Ungepolitikken

Folkeoplysningsudvalget har på møde den 29. februar 2024 behandlet Børne- og Ungepolitikken og fremsender følgende hørings svar.

Udvalget udtrykker, at politikken er tydelig beskrevet og positivt, at børnene er hørt.

Specielt ses med interesse til afsnittet "fælles fremtid", der på tydelig vis beskriver folkeoplysningens styrkeområder. Grundlaget for det folkeoplysende arbejde bygger, som nogle af de væsentligste parametre, på trivsel, læring, fællesskab og dannelse.

Folkeoplysningsudvalget ser gode muligheder for involvering og ser frem til at bidrage til udmøntningen.

Venlig hilsen

Jan Find Petersen
Fmd. Folkeoplysningsudvalget

Svendborg Kommune opfordrer alle til at skrive sikkert via Digital post. Derfor bør du aldrig sende fortrolige personhenførbare oplysninger (CPRnr. helbreds- og økonomiske oplysninger) i en almindelig mail. Læs mere:

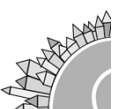
<https://www.svendborg.dk/om-kommunen/digital-post-og-selvbetjening>

Åbningstider:

Mandag-onsdag Kl. 09.00-15.00

Torsdag Kl. 10.00-16.45

Fredag Kl. 09.00-14.00



Svendborg Kommune

Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget

Svendborg, den 18. marts 2024

Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitikken

Sport og Idræt i Svendborg bakker op om den nye Børne- og ungepolitik, der er blevet forelagt for os.

Vi synes at politikken er velbeskrevet og også inddrager folkeoplysningens styrkeområder.

Sport og Idræt i Svendborg

Karin Olsen

Formand